

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 п.Переволоцкий»»

Принят
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 п.Переволоцкий»
(протокол № 7 от 3 апреля 2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Дерксен И.К.
Приказ №44/1 от 03.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 п.Переволоцкий»
за 2024 календарный год**

Оглавление

I	Введение	3-4
	Общие сведения об общеобразовательной организации	3-4
II	Аналитическая часть:	
1	Оценка системы управления общеобразовательной организацией	4-7
2	Оценка образовательной деятельности	7-10
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-27
4	Оценка организации учебного процесса	27-28
5	Оценка востребованности выпускников	28
6	Оценка качества кадрового обеспечения	28-30
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30-32
8	Оценка материально-технической базы	32-35
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35-38
III	Заключение	38

I. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 1 п. Переволоцкий» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., 20 января 2018 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СОШ №1 п.Переволоцкий» «О проведении самообследования школы за 2024 год» от 18.03.2025 №.32/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, отчет размещен на официальном сайте школы <https://sh1-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Дерксен Игорь Корнеевич
Юридический адрес организации	461263, Оренбургская область, Переволоцкий район, п.Переволоцкий, ул.Почтовая, д.16
Телефон, факс	телефоны 8(35338) 21-4-89
Адрес электронной почты	Sch340001@gletchers.ru
Адрес сайта	https://sh1-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Переволоцкого района Оренбургской области, адрес: ул.Ленинская, 85
Лицензия	Лицензия серия 56Л01№ 0004029, выдана 28.10.2015 № 2070 срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство №1602 (серия 56А01 №0003277) от 16.12.15
Устав ОО	утвержден постановлением администрации Переволоцкого района от 24.02.2021 №168-п

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности школа издаёт следующие виды локальных актов: -организационные; -распорядительные; -информационно-справочные; -методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначатия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «СОШ № 1 п. Переволоцкий» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УР, руководители предметных МО;
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба – педагог – психолог, социальный педагог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Библиотека – педагог - библиотекарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер поликлиники РБ, учителя физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Дерксен Игорь Корнеевич	Высшее Инженер-механик Стаж – 35	33 лет
Заместитель директора по УР	Овчинникова Светлана Александровна	Высшее Учитель русского языка и литературы Стаж – 25 лет	4,5 года
Заместитель директора по ВР	Трубникова Светлана Нуримановна	Высшее Учитель русского языка и литературы Стаж – 33 лет	31 лет
Заместитель директора по ИКТ	Деденева Татьяна Николаевна	Высшее Учитель математики информатики Стаж – 29 лет	16

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- физико-математическое;
- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- историко-филологическое;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году Школа продолжила работу по использованию федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В соответствии с Федеральным законом от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и с п.32.1. ФГОС НОО название предмета «Технология» заменилось на «Труд (технология)».

В связи с приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», внесены в ООП НОО по предмету «Физическая культура» новые модули по видам спорта.

В связи с приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и с ФГОС СОО название предмета «Технология» заменилось на «Труд (технология)», название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменилось на «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и с ФГОС СОО название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменилось на «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание и планируемые результаты в ООП НОО, ООО и СОО не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году Школа продолжает использовать новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	256	276	313	345	346
	— начальная школа	118	118	142	155	154
	— основная школа	132	158	165	180	181
	— средняя школа	6	0	6	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					

— в основной школе	-	1	-	—	—
— средней школе	-	-	-	—	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
31.12.2024 г.**

Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	346	100
- на уровне начального общего образования	154	44,5
- на уровне основного общего образования	181	52,3
- на уровне среднего общего образования	11	3,2
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	343	99,1
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме (надомное обучение)	3	0,9
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды		
Всего классов	20	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	10
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСИШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	5	1,4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	42	42	100	22	52	11	26	0	0	0	0	0	0

3	33	33	100	15	45	6	18	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	21	47	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	120	120	100	58	48	22	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,7 процента (в 2023 был 36,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023 — 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	34	34	100	9	26	2	6	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	10	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	14	33	4	9,5	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	7	20	1	2,8	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	181	181	100	50	28	7	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 3 процента (в 2023 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2023 — 5,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму обучения
			Всего		Из них н/а			

														ия	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	7	6	86	5	71	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	9	90	6	60	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 20 процентов (в 2023 было 40 %), учащихся, окончивших на «5», нет.

Сравнительный анализ качества и успеваемости по школе за 3 года:

	2022	2023	2024
Успеваемость %	94,46	94,53	95,62
Качество %	36,16	42,12	39,74
Степень обученности %	47,28	50,17	47,97
Средний балл	3,37	3,46	3,39

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 11.01.2024 № 10-п «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 №244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, № 954/2117 и № 955/2118" прошла государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

Обучающиеся сдавали два обязательных предмета (математику и русский язык) и два предмета по выбору, среди которых биология, обществознание, география, информатика и ИКТ, история

Показатели ОГЭ по предметам за 2023-2024 учебный год:

	Ср. балл	Ср. отметка	Средняя отметка по	Качество	Качество

	по школе	по школе	району	по школе	по району
Математика	11	3,2	3,3	17	
Русский язык	23,6	3,7	3,7	62	
Обществознание	19,4	3	3,3	25	
История	12	3	3	0	
Биология	26	3,7	3,4	33	
География	19	3,5	3,5	42	
Информатика	10,65	3,6	3,5	50	

Результаты в сравнении:

Русский язык

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средняя отметка по району	Качество по школе	Качество по району
2020-2021		4,1	3,9	81,4	
2021-2022	26,69	4,5	4	72,4	71,2
2022-2023	27	4		87	
2023-2024	23,6	3,7	3,7	62	

Математика

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средняя отметка по району	Качество по школе	Качество по району
2020-2021		3,4	3,5	46	
2021-2022	13,12	3,3	3,3	31	31,2
2022-2023	12	3,3		30	
2023-2024	11	3,2	3,3	17	

Предметы по выбору сдавали в следующем количестве:

биологию – 3 чел., обществознание – 24 чел., географию – 26 чел., историю – 1 чел., информатику – 20 чел. Наиболее востребованным предметом для поступления в вуз было обществознание.

Обществознание

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средняя отметка по району	Качество по школе	Качество по району
2021-2022	26,31	3,85	3,5	69,2	52,7
2022-2023	21	3,4		29	
2023-2024	19,4	3	3,3	25	

История

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средняя отметка по району	Качество по школе	Качество по району
2021-2022	20	4	4	100	100
2022-2023	-	-		-	
2023-2024	12	3	3	0	

Биология

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средняя отметка по району	Качество по школе	Качество по району
2021-2022	25	3	3,7	53,3	62,1
2022-2023	29	3,6		66,6	
2023-2024	26	3,7	3,4	33	

Химия

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средняя отметка по району	Качество по школе	Качество по району

2021-2022	33	5	3,8	100	53,3
2022-2023	36	5		100	
2023-2024	-	-	4	-	

География

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средняя отметка по району	Качество по школе	Качество по району
2021-2022	17,19	3,38	3,5	31,2	46,3
2022-2023	17,4	3,9		91,6	
2023-2024	19	3,5	3,5	42	

Информатика

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средняя отметка по району	Качество по школе	Качество по району
2021-2022	12,8	3,95	3,8	75	65
2022-2023	12,8	3,8		83	
2023-2024	10,6	3,6	3,5	50	

Физика

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средняя отметка по району	Качество по школе	Качество по району
2021-2022	-	-	4	-	82,3
2022-2023	23	4		100	
2023-2024	-	-	-	-	

По итогам мониторинговых работ по всем предметам, которые ученики сдавали на ОГЭ, в течение года прослеживается положительная динамика успеваемости и качества знаний. Несмотря на это, сравнительный анализ показывает, что в 2023-2024 учебном году по всем предметам, которые сдавали выпускники (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, информатика), результаты ниже прошлого года.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) 11 класс

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Росособнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

Результаты в сравнении:

Русский язык

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Качество по школе
2020-2021	81	4,8	77,6	78	100
2023-2024	80	4,8	70,8	63,8	100

Математика (профиль)

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Качество по школе
2020-2021	66	4,3	62,6	64	66,6
2023-2024	65,3	4,6	66	62,5	100

Математика (база)

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Качество по школе
-------------	-------------------	----------------------	------------------------	-------------------------	-------------------

			району	области	
2020-2021					
2023-2024	17,5	4,5			100

Литература

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Качество по школе
2020-2021	84	5	75	70	100
2023-2024	53	4	46,5	60,9	50

Физика

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Качество по школе
2020-2021	58,5	4	62,8	59	100
2023-2024	76	5	70,5	63,2	100

История

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Качество по школе
2020-2021	60	4	67,2	61	100
2023-2024	-	-	69,2	57,1	-

Обществознание

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Качество по школе
2020-2021	62	4	65,6	64,5	75

2023-2024	-	-	60,5	55	-
------------------	---	---	------	----	---

География

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Качество по школе
2020-2021	-	-	-	-	-
2023-2024	77	5	77	56	100

Химия

Учебный год	Ср. балл по школе	Ср. отметка по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Качество по школе
2020-2021	-	-	-	-	-
2023-2024	66	4	76	56,5	100

	2017-2018 средний балл			2018-2019 средний балл		
	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
Русский язык	84	72	74		72,3	
Математика (база)	4,67	4,64			4,64	
Математика (профиль)	52,2	53,2			64,5	
Физика	58,5	53,4			59,1	
Химия					69,3	
Биология	66	51			62,7	
Литература					0	
Обществознание	61,8	60,4			64,4	
ИКТ					79,5	
История					70,6	

	2019-2020 средний балл			2020-2021 средний балл		
	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область

	кола	айон	ь	кола	айон	ась
Русский язык	82	75,4		81	77,6	78
Математика (база)		4,55			3,7	
Математика (профиль)	48,6	58,5		66	62,6	64
Физика		55,6		58,5	62,8	59
Химия	52	53,4			63,6	
Биология	69	57,5			57,2	
Литература	71,5	62,8		84	75	70
Обществознание	50,5	60,8		62	65,6	64,5
ИКТ		72			76,5	
История	61,5	68,8		60	67,2	61
Английский язык	41	43,5			88	

	2023-2024 средний балл					
	Ш кола	Р айон	Област ь	Ш кола	Р айон	Обл ась
Русский язык	80	70,8	63,8			
Математика (база)	17,5					
Математика (профиль)	65,3	66	62,5			
Физика	76	70,5	63,2			
Химия	66	76	56,5			
Биология	-	70,6	54,1			
Литература	53	46,5	60,9			
Обществознание	-	60,5	55			
ИКТ	-	71	54,4			
История	-	69,2	57,1			
География	77	77	56			

Таким образом, по русскому языку и физике средний балл по школе выше районного и областного. Анализ итоговой аттестации показывает, что результаты по русскому языку стабильно высокие, на протяжении нескольких лет они выше как районных, так и областных показателей. По географии средний балл по школе совпадает со средним баллом в районе, но значительно выше областного балла. По профильной математике и химии средний балл по школе ниже районного, но выше областного. По литературе средний балл выше районного, но ниже областного.

По результатам ЕГЭ 5 обучающихся выпускного класса поступили в высшие учебные заведения. Выпускники школы являются студентами города Оренбурга и Москвы. Анализ статистики по поступлению выпускников в ВУЗы говорит о достаточно высоком уровне знаний.

Результаты ВПР
обучающихся МБОУ "СОШ №1 п. Переволоцкий"
(2023-2024 учебный год)

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших к/р	Количество получивших соответствующую отметку				Качество знаний %	Успеваемость %	Подтверждение четвертных оценок		
					"2"	"3"	"4"	"5"			чел./% понизивших	чел./% повысивших	чел./% подтвердивших
1	окружающий мир	4А	22	20	0	2	13	5	90	100	5 (25%)	1 (5%)	14 (70%)
		4Б	24	21	0	12	5	4	43	100	2 (9%)	4 (19%)	15 (71%)
2	русский язык	4А	22	21	1	1	15	4	90	95	4 (19 %)	3 (14%)	14 (67%)
		4Б	24	23	1	13	4	5	43	95	0 чел.	7 (30%)	16 (70%)
		5А	17	16	3	10	2	1	18,8	81,3	8 (50%)	1(6,2%)	7 (43,7%)
		5Б	18	11	3	8	0	0	0	73	6 (55%)	0	5 (45%)
		6А	28	21	5	11	5	0	24	76	6 (28,6%)	1 (4,8%)	14 (66,6%)
		7А	22	22	3	10	6	3	40,9	86	4 (18%)	1 (5%)	17 (77%)
		7Б	20	15	1	4	8	2	67	93	4 (27%)	1 (7%)	10 (45%)
		8А	17	16	3	5	7	1	50	81	3 (19%)	1 (6%)	12 (75%)
		8Б	16	12	3	7	2	0	17	75	3 (25%)	2 (17%)	7 (58%)
3	история	5А	17	17	4	7	5	1	35	76,5	5 (29,4%)	1 (5,9%)	11 (64,7%)
		5Б	18	16	4	9	2	1	19	75	4 (25%)	-	12 (75%)
		11	5	5	0	0	3	2	100	100	3 (60%)	0	2 (40%)
4	обществознание	6А	28	25	5	16	4	0	20	80	19 (76%)	0	6 (24 %)
		7Б	19	17	1	8	5	3	47,1	94,1	8 (47%)	0	9 (53%)
		8А	17	13	3	6	3	1	30,8	77	6 (46,1%)	0	7 (53%)
5	математика	4А	22	20	0	3	12	5	85	100	1 (5%)	5 (25%)	14 (70%)
		4Б	24	21	3	7	7	4	52	86	4 (19%)	6 (29%)	11 (52%)
		5А	17	16	4	10	2	0	13	75	12 (75%)	0	4 (25%)
		5Б	18	17	5	10	1	1	12	71	12 (71%)	0	5 (29%)
		6А	28	23	6	17	0	0	0	74	18 (78%)	0	5 (22%)
		7А	22	19	4	12	1	2	16	77	3 (15,7%)	2 (10,5%)	14 (74%)
		7Б	19	18	2	8	6	2	44	89	7 (39%)	2 (11%)	9 (50%)
		8А	17	16	3	10	3	0	19	81	11 (67%)	0	4 (25%)
		8Б	16	12	5	3	0	0	0	58	3 (25%)	0	9 (75%)
6	биология	5А	17	15	2	7	6	0	40	87	10 (67%)	0	5 (33%)
		5Б	18	16	5	6	4	1	31	69	7 (44%)	0	9 (56%)
		7Б	19	17	-	9	7	1	47	100	5 (29%)	0	11(65%)
		11	5	1	0	1	0	0	0	100	1 (100%)	0	0
7	географ	6А	28	27	2	18	7	0	26	93	19 (70%)	1(4%)	7 (26%)

	ия	7А	22	22	4	11	7	0	32	82	15 (68%)	0	7 (32%)
		8Б	16	13	3	8	2	0	15	77	6 (46%)	0	7 (54%)
		11	5	3	0	0	2	1	100	100	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)
8	физика	7А	22	22	2	9	9	2	50	90	5 (22%)	1 (5%)	16 (73%)
		8Б	16	12	2	7	3	0	34	83	4 (33%)	0	8 (67%)
		11	5	3	0	2	1	0	34	100	1 (33%)	0	2 (67%)
9	химия	11	5	2	0	2	0	0	0	100	0	0	2 (100%)
		8А	17	14	2	11	0	1	7	86	4 (28%)	0	10 (71%)
	Итого за 2023- 2024 уч.г.		712	620	94	300	169	53	36	84	241 (39%)	41 (7%)	338 (55%)
	Итого за 2022- 2023 уч.г.		686	573	64	284	175	38	37	87	205 (36%)	18 (3%)	280 (49%)

	% качества	% успеваемости	% понизивших четвертную отметку	% повысивших четвертную отметку	% подтвердивших четвертную отметку
2022-2023 уч.год	37	87	36	3	49
2023-2024 уч.год	36	84	39	7	55

Анализ данной таблицы позволяет увидеть, что процент качества по школе составляет 36%, что ниже на один процент (37) по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, процент успеваемости – 84, что ниже на 3% (87%) по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Увеличилось количество обучающихся, понизивших (241 чел. – 39%, в 2022-2023 уч.г. – 205 чел. – 36%) и повысивших (41 чел. – 7%, в 2022-2023 уч.г. – 18 чел. – 3%) результат, то есть не подтвердивших четвертную отметку. Высокий процент качества виден в 4А классе по окружающему миру (90%), русскому языку (90%), математике (85%), в 7Б классе по русскому языку (67%). 100% успеваемости показали обучающиеся 4А и 4Б классов по окружающему миру, 4А класса по математике, обучающиеся 7Б класса по русскому языку, обучающиеся 11 класса по географии, биологии, истории, физике и химии. Наблюдается несоответствие выставяемых отметок в основном по математике и обществознанию, затем по географии, биологии, истории и русскому языку. Самый высокий процент обучающихся, показавших результат ниже четвертного, наблюдается у 6 класса (география – 70%, обществознание – 76%, математика – 78%), у 5А класса (русский язык – 50%, математика – 75%, биология – 67%), 5Б класса (биология – 44%, русский язык – 55%, математика – 71%), у 7А класса (география – 68%), 7Б класса (обществознание – 47%), у 8А класса (математика – 67%, обществознание – 46%), у 8Б класса (география – 46%), у 11 класса (история – 60%). Значительное количество учеников, которые по ВПР показали результат выше четвертного, наблюдается в 4-х классах: в 4А классе: по русскому языку - 3 ученика, математике - 5 учеников, в 4Б классе: по окружающему миру - 4 ученика, русскому языку - 7 учеников, математике – 6 учеников. Высокий процент обучающихся, подтвердивших свою четвертную отметку, наблюдается в 4А

кл. по окружающему миру (70%) и математике (70%), в 4Б классе по окружающему миру (71%) и русскому языку (70%), в 5Б классе по истории (75%), в 7А классе по русскому языку (77%), математике (74%), физике (73%), в 8А классе по русскому языку (75%) и химии (71%), в 8Б классе по математике (75%), в 11 классе по химии (100%). Рекомендовано учителям-предметникам пересмотреть систему оценивания в целях объективности выставления отметок.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Понимая значимость данного направления, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в отличие от Закона РФ от 10 июля 1992 года № 3266-1 (с последующими изменениями) «Об образовании» закреплён особый статус реализации образовательных программ и получения образования обучающимися, проявившими выдающиеся способности. Это свидетельствует о качественных изменениях в правовом регулировании отношений по работе с особым субъектом – обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

В национальной инициативе "Наша новая школа" направление "Система поддержки талантливых детей" определяется как ключевое в развитии общего образования. С целью создания творческой среды для всех школьников, обеспечения условий для самореализации талантливой молодежи проводится система мероприятий, направленных на выявление, стимулирование и поддержку одаренных детей.

Основными документами, обеспечивающими реализацию инициативы, следует считать:

- закон РФ "Об образовании";
- "Национальная доктрина образования РФ до 2025 года";
- Конвенция ООН о правах ребёнка.

В нашей школе систему поиска и содействия развитию одаренных детей на практике применяет каждый педагог. В каждом классе, начиная с первой ступени, педагоги вовлекают ребят к участию как в очных, так и заочных мероприятиях, ведется портфолио на каждого ученика. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях олимпиадного уровня в соответствии с приказами: №649 от 31 августа 2023 г и №823 от 28 августа 2023 г.

Номер и название олимпиады	Уровень олимпиады (для олимпиад из приказа № 649)	Сроки проведения	Количество участников от муниципального образования	Из них победителей и призеров
№305 Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	IV	1 (муниципальный) этап. 16 ноября 2023	1 (муниципальный) этап: <u>7 чел.</u> : Галкин Ю. (6А) Белоновский И. (6А) Петин Е. (6А) Фомичева Е. (8А)	7 чел. – призеры 1 этапа

		2 этап. 29 февраля 2024	Нерсесян Л. (8А) Пяткина К. (8А) Фомичева Д. (11) <u>2 этап: 2 чел.:</u> Нерсесян Л. (8А) Пяткина К. (8А)	Диплом победителя – 1 чел. (Пяткина К.) Диплом призера – 1 чел. (Нерсесян Л.) Рук. Черевкова Т.Л.
№ 565 Олимпиада Учи.ру по английскому языку для обучающихся 1-9 классов (письмо МО Оренбургской области № 01-23/2264 от 08.04.2024 г.)	IV	Основной тур – 02.04.-02.05.2024 Финальный тур – 14.05.2024	Приняло участие 34 ученика (по статистике 1 место в районе) Финальный тур – 2 уч. 1.Игнатенко А. – 80 б. (3А класс) 2.Гредякина А. – 80 б. (3Б класс)	Победители I тура – 17 чел. Финальный тур: Похвальная грамота: Игнатенко А., 3А кл. (63 б.) Рук.Гончаренко Л.И.
№566 Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (письмо №3897 от 04.03.2024 г.)	IV	Основной тур – 16.01.-12.02.2024 Финальный тур – 19.03.2024	Приняло участие 60 учеников Финальный тур – 5 уч.	Победители I тура – 19 чел. Финальный тур: Диплом победителя – 1 уч. (Коваленко Р., 8А кл.)
Другие олимпиады				
Муниципальная олимпиада обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году (приказ РОО №37 от 13.02.2024 г.)		Русский язык – 26.02.2024 г. Математика – 01.03.2024 г.	Русский язык – 4 Математика - 2	4 <u>Русский язык:</u> Третьяков И. (призер, 3 место) Рук. Сарбаева Г.У. Резепкин А. (призер, 3 место) Макашева А. (призер, 3 место) Беляков М. (призер, 2 место) Рук.Фёдорова О.И. 2 <u>Математика:</u> Беляков М. (победитель) Фирсов А. (призер, 3 место) Рук.Фёдорова О.И.
Областная олимпиада		Школьный	Школьный этап –	нет

школьников 5-8 классов (приказ РОО от 29.02.2024 № 51/1)		этап – март 2023 г. Муниципаль ный этап – март 2023 г.	15 нет	нет
Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»			10 чел.	7 чел. – диплом победителя (ученики 6А кл.: Устинова Я. Анферова Д. Галкин Ю. Фролова В. Сенацкая А. Белоновский И. Черников А.) 3 – Похвальная грамота (ученики 6А кл.: Закирова Э. Новицкий Н. Кирдяшкина И.)
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» (письмо от Учи.ру №3590 от 25.10.2023)		До 13.11.2023 г.	5 чел.	2 чел. – диплом победителя (Галкин Ю., Марченко В. – 6А кл.) 3 – Похвальная грамота (Денисов Г. Мурзакаева П. Устинова Я. – 6А кл.)
Областная историко - краеведческая олимпиада «Оренбуржье. Восстание. Пугачев» ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая библиотека».		Муниципаль ный этап – сентябрь 2023 г.	5 чел.	Победитель – 1 (Белоновский И., 6А кл.) Призеры (2 место) – 2 чел. (Швец А. – 8А, Фомичева Д. – 11 кл.) Призеры (3 место) – 2 чел. (Сенацкая А. – 6А, Коваленко Р. – 8А кл.)
Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии для		До 04.03.2024 г.	80	<u>Диплом победителя:</u> 37 чел. <u>Похвальная грамота:</u> 26 чел.

обучающихся 1-9 классов (письмо МО Оренбургской области №01-23/817 от 08.02.2024)				
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» для обучающихся 1-9 классов			10	2 <u>Диплом победителя:</u> Белоновский И. (6А кл.) Сенацкая А. (6А кл.) 8 <u>Похвальная грамота:</u> Ученики 6А кл. Беркаев А. Галкин Ю. Жулин И. Марченко В. Петин Е. Устинова Я. Фролова В. Черников А.
Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру (письмо №17/08-25/279 от 20.02.2024)		01.03.-31.03. 2024 г.	164	<u>Диплом победителя:</u> 49 чел. <u>Похвальная грамота:</u> 58 чел.
Ежегодная областная олимпиада школьников по иностранным языкам (январь-февраль 2024 г., ФГБОУ ВО «ОГПУ»)		февраль	1	Ильина Д., 11 класс Призер (3 место)
Всероссийская «Олимпиада Фоксфорда 2023» (письмо МО Оренбургской области от 19.09.2023 № 01-23/6874		До 14.11.2023	1	1 Колодин К. 5Б класс Диплом победителя III степени.
Всероссийская развивающая олимпиада по русскому языку «Белый мишка» (письмо от 13.12.2023 № 2674/01/2023)			1	1 Махмутов Амир, 2 «А» класс 1 место

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
1.Диагностика обучающихся. 2.Вовлечение родителей в процесс подготовки к олимпиадам. Проведение разъяснительной работы.	1.Работа с ИОМ по направлениям. 2.Подготовка к олимпиадам через тренировочные материалы архива на

3.Учет высокомотивированных обучающихся через электронный банк и его бумажный вариант («Успех каждого ребенка»).	платформе «Сириус».
4.Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, творческие конкурсы мероприятия, утвержденные приказом Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов...».	3.Вовлечение обучающихся в онлайн-олимпиады разной направленности.
5.Реализация учебного предмета «Индивидуальный проект».	4. Работа на базе образовательного центра «Точка роста».
6.Включение в урок заданий повышенной трудности.	5.Решение кейсов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7.Изучение педагогами методических материалов по работе с одаренными детьми.	

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 62 (в прошлом году 67) ученика из нашей школы. По 6 предметам олимпиада была организована на базе образовательного центра «Сириус». Ученики приняли участие в олимпиаде по всем 6 предметам (в 2022-2023 уч.году по 5 предметам): физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии. Олимпиада по остальным предметам проходила в школе. На платформе «Сириус» рекомендуемые баллы для участия в муниципальном этапе набрали по физике 3 ученика: Романюк И. (7А кл.), Лихачев К. (7Б кл.), Гнездилов А. (9А кл.), по химии 3 ученика: Коваленко Р. (8А кл.), Гнездилов А. (9А кл.), Пинчук М. (9А кл.).

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	9	0	0

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Математика	3	3	1	0	0	0
Русский язык	10	4	2	0	4	0
ВСЕГО	13	7	2	0	5	0

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024

Математика	3	9	0	0	0	0
Русский язык	4	6	0	0	0	2
ВСЕГО	7	15	0	0	0	2

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призёров	количество победителей и призёров	в % от общего количества участников
английский язык	16	0	0	0	0
астрономия	1	0	0	0	0
биология	9	0	0	0	0
география	7	2	1	3	42,8
информатика	9	0	1	1	11
история	3	0	2	2	66,6
искусство (МХК)	5	0	0	0	0
литература	6	0	1	1	16,6
математика	20	0	0	0	0
немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЖ	5	2	-	2	40
обществознание	1	0	0	0	0
право	1	0	0	0	0
русский язык	10	0	4	4	40
технология	12	-	1	1	8,3
физика	9	2	1	3	33
физическая культура	10	3	1	4	40
химия	4	3	0	3	75
экология	1	0	1	1	100
экономика	-	-	-	-	-
Общее количество участников по всем олимпиадам	129	12	13	25	19
Фактическое количество	62	12	13	25	19

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 17 обучающихся, которые на школьном этапе стали призерами и победителями. К сожалению, в этом учебном году нет призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников (в прошлом году два ученика, Линюхин Е. и Бакаева П., прошли на областной этап

Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре). Коллектив не сработал по данному вопросу.

В сравнении с прошлым учебным периодом прослеживается динамика по предметам

Предметы	Школьный этап				
	Призеры и победители в % от общего количества участников		Динамика		
	2022-2023	2023-2024			
английский язык	0	0	0		
астрономия	0	0	0		
биология	0	0	0		
география	12,5	42,8	+		
информатика	0	11	+		
история	0	66,6	+		
искусство (МХК)	-	0	0		
литература	0	1	+		
математика	33	0	0		
немецкий язык	-	-	-		
ОБЖ	33	40	+		
обществознание	0	0	0		
право	0	0	0		
русский язык	44	40	-		
технология	9	8,3	-		
физика	0	33	+		
физическая культура	55,5	40	-		
химия	0	75	+		
экология	10	100	+		
экономия	-	-	-		
Общее количество участников по всем олимпиадам	129	129			
Фактическое количество	62	62			

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие в муниципальной олимпиаде для обучающихся начальных классов. В этом году по русскому языку 4 ученика 4А и 4Б классов стали призерами (Беляков М., Третьяков И., Резепкин А., Макашева А.) , по математике ученик 4А класса Беляков М. стал победителем, ученик 4А класса Фирсов Артем – призером (в прошлом учебном году был только один призер по русскому языку - Гнездилов В.). В командном зачете по району школа заняла 3 место. Наблюдается положительная динамика.

Обучающиеся школы в количестве 15 человек также приняли участие в школьном/муниципальном этапе Областной олимпиады школьников 5-8 классов. В этом учебном году

обучающиеся не показали высоких результатов – призеров и победителей нет. В прошлом учебном году 10 обучающихся прошли на муниципальный этап, 4 ученика - на региональный этап Областной олимпиады. Гнездилов А. был призером по географии.

По предметам ОБЖ, химия, астрономия, физическая культура ученики не принимали участие в Областной олимпиаде школьников.

В ежегодной областной олимпиаде школьников по иностранным языкам (январь-февраль 2024 г., ФГБОУ ВО «ОГПУ») приняла результативное участие Ильина Д., ученица 11 класса, награждена Дипломом III степени (руководитель Гончаренко Л.И.).

По итогам года классными руководителями была заполнена таблица школьного формата, отражающая участие всех детей в мероприятиях различного уровня. Также проведен мониторинг по работе с высокомотивированными детьми (письмо РОО от 24.06.2024 г. № 133). В Банке одаренных детей по итогам учебного года насчитывается 35 обучающихся.

Повышая свою квалификацию, педагоги привлекают обучающихся к участию не только в олимпиадах, но и в творческих конкурсах. Вместе с детьми в интернет-конкурсах участвуют и родители, что позволяет повысить мотивацию к учению и привлечь родителей к проблемам школы в обучении и воспитании детей.

Также учащиеся школы участвуют в ежегодном предметном Международном конкурсе «Британский бульдог». Результативно для школы выступили воспитанники Гончаренко Л.И.:

№	ФИ ученика, класс	Результат
1	Ковалев Кирилл, 5А класс	I место в районе
2	Гнездилов Виктор, 5А класс	I место в районе
3	Лысенкина Дарья, 7А класс	I место в районе
4	Ильина Дарья, 11 класс	I место в районе
5	Кудряшова Кира, 5А класс	III место в районе
6	Анферова Дария, 6А класс	III место в районе
7	Чуйкова Дарья, 7Б класс	III место в районе
8	Рослякова Кристина, 7Б класс	III место в районе
9	Гулиева Вероника, 7Б класс	III место в районе

Хорошие результаты обучающиеся начальной школы показали в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». Приняло участие 18 обучающихся 1-х, 2-х и 4-х классов. Из них:

№	ФИ ученика, класс	Результат
1.	Попова Софья, 4Б класс	I место в районе
2.	Киякова Анелия, 4Б класс	I место в районе
3.	Резепкин Алексей, 4А класс	III место в районе

Обучающиеся школы в количестве 40 человек в 2023-2024 учебном году приняли участие в Российском математическом конкурсе-игре «Смарт Кенгуру». Из них высокие результаты показали:

№	ФИ ученика, класс	Результат
1.	Попова Софья, 4Б класс	I место в регионе
2.	Петин Егор, 6А класс	I место в регионе
3.	Галкин Юрий, 6А класс	I место в регионе
4.	Фролова Виктория, 6А класс	I место в регионе
5.	Анферова Дария, 6А класс	I место в регионе

6.	Сенацкая Анастасия, 6А класс	I место в регионе
7.	Аженова Дарья, 4Б класс	II место в районе
8.	Гнездилов Виктор, 5А класс	II место в районе
9.	Коржикова Екатерина, 5А класс	III место в районе

Третий год заполняется бумажный и электронный вариант банка одаренных детей. Ведутся индивидуальные образовательные маршруты по разным направлениям.

Проводимая работа по поддержке талантливых детей приносит определенные результаты. Наряду с развитием выявления и сопровождения талантливых детей, формируется общая среда для проявления и развития творческого потенциала одаренных детей, развиваются механизмы стимулирования детей и молодежи к исследовательской, творческой деятельности, к проявлению заложенных в них способностей и талантов.

Основной проблемой является низкий профессиональный уровень педагогов в части владения методиками выявления талантливых детей и технологиями работы с семьями одаренных детей, в т. ч. имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Более качественно проводить целенаправленную работу по подготовке одарённых детей к участию в предметных олимпиадах различного уровня;
- создание единого научно-методического и инновационного пространства по работе с одаренными детьми;
- повышение качества, доступности и эффективности образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми.

В связи с этим необходимо:

- 1.Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми.
- 2.Шире применять современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- 3.Отметить качественную работу учителей-предметников по подготовке участников олимпиад разного уровня и направленности и поощрить.
- 4.Информацию о результатах олимпиад размещать на сайте школы.
- 5.Своевременно проводить награждение призеров и победителей.

Повышая свою квалификацию, педагоги привлекают обучающихся к участию не только в олимпиадах, но и в творческих конкурсах, исследованиях и проектах. Вместе с детьми в интернет-конкурсах участвуют и родители, что позволяет повысить мотивацию к учению и привлечь родителей к проблемам школы в обучении и воспитании детей.

Нужно отметить качественную работу центра «Точка роста» в этом направлении: воспитанники Квитко А.С. в этом году неоднократно становились победителями в областных конкурсах (см. выше, пункт «Современная школа»).

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: 1 смена – 1, 4, 5-11 классы, 2 смена – 2, 3 –ые классы.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. Посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Объём домашнего задания во всех классах не превышает норму из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву

2021	27	0	5	24	6	6	0	0	0
2022	29	4	0	25	0	0	0	0	0
2023	23	4	0	19	0	0	0	0	0
2024	42	8	0	34	5	5	0	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогических работников, из них 25 учителей. С высшей категорией – 10 чел., с первой категорией – 17 чел., не имеют категории – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

По стажу педагогической деятельности 69 % учителей работают в ОУ свыше 20 лет. Стаж педагогической деятельности учителей школы варьируется от 1 года до 50 лет. Пенсионного возраста достигли 4 педагога (15%). Мало молодых специалистов: со стажем работы от 0 до 5 лет – 3 педагога (11,5%). Педагогических работников в возрасте от 55 лет – 7 (27%). Сохраняется тенденция преобладания в школе женщин (23 - 88 %).

Общее количество педагогов в МБОУ «СОШ №1 п. Переволоцкий»

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество учителей в организации	23	24	32	33	25	25
Общее количество учителей в возрасте до 35 лет	1 (4,3%)	1 (4%)	3 (9,4%)	3 (9,3%)	3 (11,5%)	3 (11,5%)
Общее количество учителей пенсионного возраста	2 (8%)	0	1 (3,1%)	2 (6,25%)	4 (15,3%)	4 (15,3%)

Образовательный уровень педагогических кадров

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшее	21 (91 %)	24 (100%)	29 (91%)	29 (87,8%)	23 (92%)	24 (96%)
Среднее-специальное	2 (8%)	0	3 (9%)	3 (9%)	2 (8%)	1 (4%)

Молодые специалисты	0	1 (4%)	2 (6.3%)	1 (3%)	-	1 (4%)
---------------------	---	--------	----------	--------	---	--------

За молодым педагогом закреплен наставник.

Квалификационные категории педагогических работников

	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшая категория	7 (30%)	4 (16%)	8 (25%)	9 (27%)	9 (34,6%)	10 (33%)
Первая категория	10 (43%)	16 (66%)	18 (56.3%)	19 (57,5%)	14 (56%)	17 (56,6%)
соответствие должности	1 (4%)	0	2 (6.3%)	1 (3%)	-	-
не имеют категории	2 (8%)	3 (12%)	0	0	2 (8%)	3 (10%)

Профессиональные успехи педагогов школы отмечены наградами различного достоинства: Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 3 педагога, наградами регионального и муниципального уровней награждены 19 педагогов школы, 4 педагога имеют благодарность главы Переволоцкого района, 2 педагога являются лауреатом Премии Губернатора, 7 педагогов - лауреатами премии Главы района.

Управление школой осуществляют 4 руководителя (директор и 3 его заместителя), имеющих высшее педагогическое образование. Все имеют образование по специальности «Организация менеджмента в образовательной организации».

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школ района;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года была закрыта вакансия учителя начальных классов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	12888
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	92,6
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	47
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование, ведение журналов успеваемости в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Общее число книг, включая учебную методическую литературу 12888 единицы. Библиотека оснащена компьютером, МФУ, имеется доступ в сеть Интернет.

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 83;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 36
- компьютерный класс – 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 63;
- презентационное оборудование (проекторы) - 18;
- интерактивные панели - 2
- интерактивные доски - 1;
- 3D принтеры – 1;
- принтеры и МФУ – 32;
- сканеры – 3;
- документ-камеры – 2.

Все обучающиеся школы обеспечены возможностью пользоваться сетью Интернет. В целях предоставления безопасного доступа обучающимся и педагогам МБОУ «СОШ № 1 п. Переволоцкий» к ресурсам сети Интернет, а также исключение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в школе издан приказ «Об общественном Совете МБОУ «СОШ № 1 п. Переволоцкий по вопросам регламентации доступа в сеть Интернет», утверждены следующие документы: регламент доступа, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, порядок действий для сотрудников образовательной организации и членов Общественного Совета образовательной организации при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, правила использования сети Интернет образовательной организации, Порядок разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся и применения указанной системы классификации, инструкция ответственного лица за обеспечение компьютерной безопасности в образовательной организации. Также ежемесячно члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации составляют акт тестирования контентной фильтрации.

Составлена и выполняется программа информатизации образовательного процесса. Ведется работа на школьном сайте, где регулярно обновляется информация. Структура официального сайта соответствует требованиям Министерства образования Оренбургской области.

В школе оборудовано 19 учебных кабинетов:

7 кабинетов начальных классов,
1 кабинет математики,
специализированный кабинет физики с лаборантской,
специализированный кабинет химии с лаборантской,
специализированный кабинет биологии с лаборантской,
1 кабинет истории и обществознания,
1 кабинет информатики,

1 кабинет географии,
1 кабинет иностранного языка,
2 кабинета русского языка и литературы,
а также спортивный:
тренажерный зал со спортивными раздевалками,
кабинет психолого-педагогической службы,
библиотека,
кабинет логопеда,
центр по социальному развитию,
мастерские,
актовый зал,
административные помещения (кабинет директора, заместителей директора, учительская).

Занятия в кабинетах служат для:

активизации мыслительной деятельности учащихся;
формированию навыков использования справочных материалов, навыков анализа и систематизации изученного материала;
формированию прочных знаний по предмету, их практическому применению;
развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
воспитанию высокоорганизованной личности.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом роста учащихся. В наличии все инструкции по технике безопасности. Оснащение кабинетов 80-100 %.

Столовая школы обеспечена специализированным технологическим оборудованием, имеет помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, что позволяет организовать горячее двухразовое питание 100% обучающихся.

Имеется учительская, выполняющая одновременно роль методического кабинета, кабинеты директора, заместителя директора по УР, ВР, секретаря, психолого-педагогической службы, логопеда. Рабочие места оснащены компьютерной техникой.

Имеется медицинский кабинет, помещения для медицинского персонала, медицинское обслуживание организовано ГБУЗ «Переволоцкая РБ», работает фельдшер.

Спортивный зал и прилегающие к нему помещения (спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, душевые комнаты, комната хранения инвентаря и расположения учителей физической культуры) соответствуют требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

В образовательной организации имеются два гардероба для одежды обучающихся, на первом и на втором этажах оборудованы отдельные санузлы для мальчиков и девочек, работников школы. Имеются комнаты для хранения хозяйственного инвентаря.

Спортивная площадка: комплексная спортивная площадка с игровыми полями (две баскетбольные площадки, две волейбольные площадки, площадка для мини-футбола), площадка для сдачи норм ГТО, полоса препятствий (лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница и стенка с двумя проломами).

В школе на территории оборудована хозяйственная зона с мусоросборниками.

Со всех сторон территория огорожена, ведется видеонаблюдение. С целью выполнения требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения организации проезжая часть асфальтирована. Вход в здание имеет кнопку вызова работников ЧОП.

Созданная инфраструктура школы отвечает требованиям в части оснащенности образовательного процесса и оборудования, учебных кабинетов, предъявляемых к образовательным учреждениям, реализующим ООП на уровне основного общего образования.

В школе созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	нет

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (2,3%)
— регионального уровня		7 (2%)
— федерального уровня		1 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	40 (11,5%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (33%)
— первой		17 (56,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,6%)
— больше 30 лет		8 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10%)
— от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (93,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	30 (96,7%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

1. Задачи, поставленные на 2024 учебный год, выполнены. За год педагогическим коллективом проделана большая работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы, выявленные отдельные недостатки в работе будут предметом последующей работы.

2. Организована качественная работа по достижению образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

3. Создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая раскрытию потенциала каждого ребенка.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

И.К.Дерksen