

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Переволоцкий»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №1
п.Переволоцкий»
_____/Дерксен И.К./
Приказ № 89
от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности младших школьников
«Моё Оренбуржье» во 2 классе
на 2021 - 2022 учебный год
Возраст детей 8 - 9 лет

Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Федорова Ольга Ивановна

п.Переволоцкий, 2021

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в ОО».
- Письма Минобразования РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
- Младшим школьникам о Переволоцком районе. Пособие для младшего и среднего школьного возраста.

Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности; приобщает детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

В целом программа способствует разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель реализации программы: формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли
- соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в общении, учить работать в группах,
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками ;
- содействовать формированию социально активной,
- нравственной личности с гражданским самосознанием.

2. Формы и режим занятий

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, презентация, практические занятия, игры, продуктивная деятельность по изготовлению объектов демонстрации (газеты, выставки), проекты, фотовыставки, составление и разгадывание кроссвордов, викторин.

Программа предусматривает экскурсии по историческим, культурным, природным местам:

№	Тема экскурсии	Сроки
1.	Историко-краеведческий музей п.Переволоцкий	1 четверть
2.	Школа искусств «Свирель»	2 четверть
3.	Экскурсия в ДЮСШ	3 четверть
4.	Экскурсия в парк Победы	4 четверть

Программы реализуется с использованием следующих **видов внеурочной деятельности**: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

Программа рассчитана на детей 7 – 9 лет, обучающихся во 2 классе школы, продолжительностью **40 минут**. Объем программы – 34 часов (1 час в неделю).

3. Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) – 2 класс. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Они узнают о достопримечательностях родного поселка, расширяют представление о себе как о жителе. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование **универсальных учебных действий**.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поселка и края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие **УУД**:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

4. Содержание курса внеурочной деятельности.

2 класс (34 ч.)

Программа второго года обучения знакомит детей с историей и географией своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся. Помогает сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

Программа содержит четыре раздела:

Раздел I. Природа родного края

Раздел II. Это все мои друзья (народы, их обычаи, традиции)

Раздел III. Вклад земляков в развитие края. Моя семья

Раздел VI. Край родной навек любимый.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	<i>Раздел I.</i> Природа родного края	12 ч	Родина большая и малая. «Россия – большая Родина». Символы России. Символы Оренбургской области. Птицы на улицах поселка. Помощь людей птицам. Зелёный наряд нашего края. Голубые дороги края. Правила поведения у водоема. Родники моей родины. Природоохранная работа по сохранению чистой воды.	Конкурсы рисунков. Выпуск памяток, листовок «Правила поведения на водоеме» «Птицы - наши друзья»
2	<i>Раздел II.</i> Это все мои друзья (народы, их обычаи, традиции)	4 ч	Жители огромной страны. Обычаи и традиции моего края. Что я знаю о своем народе?	Презентация «Жители огромной страны»
3	<i>Раздел III.</i> Вклад земляков в развитие края. Моя семья	11 ч	Место рождения, семья – малая Родина. Мама и папа – друзья и советчики. Создание семьи. Родословное древо. Фамилия, имя, отчество. Бабушки и дедушки – живая связь времён, хранители традиций семьи. Семейные реликвии – память о предках. День Победы в твоей семье.	Презентация «Тайны семейного сундучка». Родословное древо
4	<i>Раздел IV</i> Край родной навек любимый.	7 ч	Красотою славится наша земля. Что дает наш край стране? Промыслы Оренбуржья.	Выставка творческих работ, конкурсы стихов и рисунков
	Итого:	34 ч		

Формы аттестации обучающихся

Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ обучающихся по итогам изучения программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье».

Текущая аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем защиты презентаций, выпуска газет, листовок, памяток.

Промежуточная аттестация проходит в форме коллективного оформления фотоальбома «Памятники природы». Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных достижений

Наиболее плодотворным фактором в оценочной работе итогов обучения является выставка творческих работ, что дает детям возможность обмениваться опытом, получать возможность выработать навык анализа для дальнейшей реализации в творчестве.

Творческие работы представляются в виде:

- Изготовление книжек – малышек.
- Выпуск газет, листовок, коллажей, памяток.
- Составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов.
- Создание и защита собственного проекта.
- Создание презентаций - представлений по изученной теме.

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название раздела темы	Кол-во часов	дата	
			план	факт
Раздел I. Природа родного края (12 ч)				
1	Родина большая и малая. «Россия – большая Родина».	1	7.09	
2	Символы России. Символы Оренбургской области.	1	14.09	
3	Птицы на улицах поселка.	1	21.09	
4	Птицы – наши друзья. Как человек может помочь птицам.	1	28.09	
5	Зелёный наряд нашего края. Викторина «Во саду ли, в огороде?»	1	05.10	
6	Животные наших степей. Создание книжки-малышки «Животные степей»	1	12.10	
7	Экскурсия в Историко-краеведческий музей п.Переволоцкий	1	19.10	
8	Голубые дороги края. Познавательная игра «Золотая рыбка».	1	26.10	
9	Правила поведения у водоема. Создание памяток.	1	09.11	
10	Коллективный плакат «Охрана водоема».	1	16.11	
11	Родники моей родины.	1	23.11	
12	Природоохранная работа по сохранению чистой воды.	1	30.11	
Раздел II. Это все мои друзья (народы, их обычаи, традиции) (4 ч)				
13	Жители огромной страны.	1	07.12	
14	Обычаи и традиции моего края.	1	14.12	
15	Что я знаю о своем народе?	1	21.12	
16	Экскурсия в школу искусств «Свирель»	1	28.12	
Раздел III. Вклад земляков в развитие края. Моя семья (11ч)				
17	Место рождения, семья – малая Родина. Мама и папа – друзья и советчики.	1	11.01	
18	Родительский дом – начало начал.	1	18.01	
19	Родословное древо. Фамилия, имя, отчество.	1	25.01	
20	Мой класс – вторая семья. Эмблема класса.	1	01.02	
21	Фотографии многое расскажут.	1	08.02	
22	Бабушки и дедушки – живая связь времён, хранители традиций семьи.	1	15.02	
23	Семейные реликвии – память о предках.	1	22.02	
24	Профессии людей нашего посёлка.	1	01.03	
25	Познавательная игра «Кем работать? Чем заниматься?»	1	15.03	
26	Встреча с представителями разных профессий.	1	22.03	
27	Экскурсия в ДЮСШ	1		
Раздел IV. Край родной навек любимый. (7 ч)				
28	Красотою славится наша земля.	1		
29	Война – глазами очевидцев	1		
30	День Победы в твоей семье.	1		
31	Что дает наш край стране.	1		
32	Промыслы Оренбуржья.	1		
33	Промыслы Оренбуржья. Оренбургский пуховый платок.	1		
34	Экскурсия в Парк Победы.	1		