

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык» для 5-9 классов
(базовый уровень ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе авторской программы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт «Программа курса «Английский язык» 5-9 классы», составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по английскому языку. Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой и учебным планом школы. Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области.

Структура рабочей программы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса;
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык. 5 класс» предназначен для обучения школьников английскому языку на начальном этапе и состоит из следующих компонентов:

1. Учебник с аудиодиском «Английский язык » 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык » 5 класс.
3. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык» 5 класс.
5. Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. » / авт.-сост. И.В. Ларионова.
6. Программа курса «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.» / авт.-сост. И.В. Ларионова.

Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык. » **6 класс** предназначен для обучения школьников английскому языку на начальном этапе и состоит из следующих компонентов: 1. Учебник с аудиодиском «Английский язык » 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. 2. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык » 6 класс. 3. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык» 6 класс. 5. Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. » / авт.-сост. И.В. Ларионова. 6. Программа курса «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.» / авт.-сост. И.В. Ларионова.

Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык». **7 класс** предназначен для обучения школьников английскому языку на начальном этапе и состоит из следующих компонентов: 1. Учебник с аудиодиском «Английский язык » 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. 2. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык » 7 класс. 3. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык» 7 класс. 5. Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. » / авт.-сост. И.В. Ларионова. 6. Программа курса «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.» / авт.-сост. И.В. Ларионова.

Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык. » **8 класс** предназначен для обучения школьников английскому языку на начальном этапе и состоит из следующих компонентов: 1. Учебник с аудиодиском «Английский язык » 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. 2. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык » 8 класс. 3. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык» 8 класс. 5. Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. » / авт.-сост. И.В. Ларионова. 6. Программа курса «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.» / авт.-сост. И.В. Ларионова.

Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык. » **9 класс** предназначен для обучения школьников английскому языку на начальном этапе и состоит из следующих компонентов: 1. Учебник с аудиодиском «Английский язык » 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А.

Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. 2. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык» 9 класс. 3. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык» 9 класс. 5. Рабочая программа «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.» / авт.-сост. И.В. Ларионова. 6. Программа курса «Английский язык. 5-9 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык.» / авт.-сост. И.В. Ларионова.

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется – межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); – многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными

языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); – полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 610 часов для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования, в том числе в V, VI, VII, VIII, IX классах по 3 часа в неделю (102 часа, 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 недели в 9-м классе).

Цели и задачи изучения учебного предмета:

В результате обучения английскому языку реализуются следующие учебные цели: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Воспитание интереса к английскому языку, стремление использовать полученные знания в повседневной жизни. В результате освоения предметного содержания английского языка у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: речевые, организационные, коммуникативные. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Содержанием контроля являются умения и навыки учащихся в 4-х видах речевой деятельности. Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий, составляющих последний урок или два урока каждого тематического раздела. Характер заданий для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен учащимся и построен исключительно на пройденном и отработанном материале. Настоящая рабочая программа составлена: 1. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; 2. на основе рабочей программы к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. «Английский язык». 5 - 9 классы / авт.-сост. И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014

Выбор программы обусловлен Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию, соответствием УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся, завершённостью учебной линии.

Формы и средства контроля

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, контрольные работы, зачеты, викторины, тесты.