

Учитель: Гончаренко Любовь Ивановна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе авторской программы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт «Программа курса «Английский язык» 10-11 классы», составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по английскому языку. Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой и учебным планом школы. Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области.

Структура рабочей программы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса;
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Среднее общее образование (10-11 классы, базовый уровень). Рабочие программы по учебному предмету «Английский язык» - нормативный документ, который определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета в конкретном классе и разработаны на основе следующих документов: - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» с изменениями; - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Основное общее образование. (Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); - Федеральные требования к образовательным учреждениям в

части минимальной оснащённости учебного процесса (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»), - Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку для образовательных учреждений (базовый уровень)/официальный сайт Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru>; - Программы для общеобразовательных учреждений Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

10а класс (базовый уровень)

Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. и др. Английский язык: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Аравинис, Дж. Вассилакис. – 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2015

11а класс (базовый уровень)

Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. и др. Английский язык: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Аравинис, С. Кокрейн. – 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2014

Изучение английского направлено на достижение следующих целей: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: - развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; - создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на

ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Задачи обучения английскому языку: - коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму; - социокультурное развитие учащихся на основе введения в культуроведение; - развитие билингвистических способностей учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода, интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста; - стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами; - ознакомление учащихся с геополитическим, культуроведческим и культурологическим содержанием понятия «европейская идентичность»; - оказание помощи учащимся в осознании своей принадлежности к еврокультуре как одной из ветвей мировой культуры и ознакомление с культурным многообразием и многоязычием современной европейской цивилизации и её внутренней интеграцией со всем миром; - усиление междисциплинарной связи между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов в контексте изучения прошлого, настоящего и будущего европейской цивилизации; - включение общеевропейского компонента в стратегию самообразования средствами иностранного языка.

Реализация рабочей программы по английскому языку в полном объёме позволит продолжить формирование у учащихся знаний, умений и навыков в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся данных классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями.

Рабочие программы по английскому языку являются инструментом для реализации в образовательных учреждениях федерального компонента государственного образовательного стандарта по английскому языку и

включают в себя пояснительную записку, содержание программы с учётом распределения учебных часов по разделам, часы, отводимые на развитие речи, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников средней школы и формы контроля. Рабочая программа рассчитана: - в 10 классе - 105 часов в год (3 часа в неделю), - в 11 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю). Выбор программы обусловлен Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию, соответствием УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся, завершённостью учебной линии.

Формы и средства контроля

Виды контроля: текущий; промежуточный; итоговый.

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, контрольные работы, зачеты, викторины, тесты.